

Sprawozdanie

Języki obce są „oknem na świat”. Dzięki nim świat stoi przed nami otworem, mamy dostęp do nowej wiedzy, zwiększamy poziom naszej tolerancji i pewności siebie. Nauka języków obcych powoduje otwieranie się na innych ludzi – dzięki temu możliwy jest dialog i budowanie wzajemnego szacunku, zrozumienie i akceptowanie różnic językowych oraz kulturowych

Jako uczestnik programu PO WER w ramach mobilności zagranicznych uczestniczyłam w 10-dniowym szkoleniu znajomości języka angielskiego – w Londynie (Wielka Brytania) 15-26.01.2018 oraz w 10-dniowym szkoleniu doskonalącym znajomość języka angielskiego – w Limassol (Cypr) 25.06-6.07.2018 r.

Korzyści dla mnie wynikające z udziału w w/w kursach:

Podstawowym efektem zrealizowanego projektu było pogłębienie praktycznej znajomości języka angielskiego oraz płynności w mówieniu. Ukończenie w/w kursów pomogło mi przełamać barierę językową oraz poszerzyło moje słownictwo, usystematyzowało gramatykę oraz udoskonało moją wymowę. Ustąpił opór przed mówieniem, a tym samym wzmocniło się poczucie pewności siebie. Udoskonałam faktyczne umiejętności językowe na tyle, by radzić sobie w prostych, codziennych sytuacjach podczas podróży zagranicznych.

Uczestnictwo w zagranicznych kursach dało mi również możliwość spotkania nauczycieli z innych krajów i wymiany doświadczeń zawodowych z nimi, dyskusji o ich systemach edukacji, problemach i stosowanych rozwiązaniach. Dzięki temu nastąpiła wymiana najlepszych praktyk pedagogicznych, nawiązały się nowe kontakty zawodowe, wzrosły kompetencje społeczne i kulturowe. Dzięki mobilnościom, w których uczestniczyłam poszerzyłam horyzonty, zdobyłam nowe doświadczenia, poznałam nowe kultury i nowych ludzi. Zawarcie



nowych znajomości i wymiana doświadczeń z nauczycielami z innych krajów podniosło moją motywację do pracy.

Korzyści dla szkoły/uczniów wynikające z udziału w w/w kursach:

Od kilku lat w naszej szkole pojawiają się uczniowie obcego pochodzenia. Prowadziłam zajęcia z uczniami bardzo słabo mówiącym po Polsku i wiem jak ważna jest komunikacja. Znajomość języka angielskiego, przynajmniej na poziomie podstawowym, jest pożądana. Ukończenie kursów w Wielkiej Brytanii i na Cyprze pozwoliło mi pokonać tę barierę. Dzięki temu prowadzenie takich lekcji nie jest już dla mnie stresujące. Potrafię przekazać swoją wiedzę, dzięki czemu uczeń może w pełni skorzystać z zajęć, co wpływa na podniesienie jego wyników w nauce, a co za tym idzie, podniesienie jakości pracy szkoły.

Podniesienie kompetencji językowych zaowocowało moim większym zaangażowaniem w realizację inicjatyw międzynarodowych. Od 1 września 2015 roku nasza szkoła realizowała trzyletni projekt „Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices” w ramach programu Erasmus+, którego byłam szkolnym współkoordynatorem. Przedsięwzięcie to realizowaliśmy z Finlandią, Portugalią, Rumunią, Wielką Brytanią, Włochami. Z partnerami ze wszystkich tych krajów byłam w stałym kontakcie poprzez e-mail, e-twinning, twinspace, facebook. Uczestniczyłam również w mobilnościach zaplanowanych w tym projekcie. Odbyły się wyjazdy z młodzieżą do wszystkich państw biorących udział w projekcie, jak również gościliśmy wszystkich partnerów w Polsce. Dzięki rozwinięciu sprawności językowych mogłam towarzyszyć gościom i z powodzeniem realizować zadania projektowe. Każdy sukces komunikacyjny podczas wyjazdów i wizyt partnerów z innych krajów motywuje mnie do dalszego rozwoju. Mam zamiar nadal angażować się w realizację projektów międzynarodowych, dzięki którym szkoła zwiększy swą konkurencyjność lokalną i europejski wymiar.



Dzielenie się wiedzą z nauczycielami:

Nauka języka angielskiego w 4-9 osobowych grupach tworzonych przez nauczycieli z różnych krajów europejskich oraz pedagogów, psychologów oraz dyrektorów szkół polegała przede wszystkim na rozmowach i dyskusjach na różne tematy np. dotyczących systemów szkolnictwa w poszczególnych państwach, zarządzania klasą, zastosowania technologii informacyjnej w pracy nauczyciela, czy problemów, z którymi spotykają się nauczyciele w swojej pracy. Całą tą wiedzą, zdobytą podczas wyjazdów, dzieliłam się na spotkaniach zespołu przedmiotowego, na radzie pedagogicznej w postaci prezentacji, zamieszczając informacje na grupie fb „Podniesienie efektywności kształcenia z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów”, pisząc sprawozdania i umieszczając informacje na stronie www.

Uczestnictwo w programie PO WER przyniosło wiele korzyści. Dało mi możliwość poznania i doskonalenia znajomości języka, poznania innowacyjnych metod nauczania oraz nowoczesnych form pracy, co zaowocowało podniesieniem poziomu kształcenia w naszej szkole. Była to również okazja do poszerzenia swoich horyzontów, poznania przepięknego Londynu i Cypru oraz nawiązania współpracy międzynarodowej w ramach przyszłych projektów.

nauczyciel matematyki

